

La classe terza è composta da 20 alunni, 14 maschi e 6 femmine. Nella classe c'è **Roberta** che quando proponiamo di risolvere un problema, inizia a rosicchiarsi le unghie, a mangiucchiare matite o qualsiasi altra cosa le capita a tiro. Ancora prima di leggere il problema dice che non lo capisce. L'insegnante sostiene che ci deve assolutamente provare e che se sbaglia non succede nulla di grave, sbagliando si impara.

Alessio invece è un bambino che non interviene mai, a volte ci si dimentica di averlo in classe. Quando la maestra gli pone delle domande dirette in genere non risponde oppure dice di non sapere; se lo chiama alla lavagna, lui si rifiuta di andarci. Di fronte a un compito scritto, per esempio: "Esegui le divisioni in colonna", lo svolge solo se è sicuro di saperlo fare, altrimenti rimane in silenzio al suo posto e non procede nel lavoro.

Luca quasi ogni mattina arriva a scuola con un giochino nuovo, le carte, la matita con tre mine diverse o un libro che fa subito vedere ai suoi compagni e alla maestra. È un bambino che fatica a mantenere l'attenzione, dopo 5-10 minuti dall'inizio dell'attività prende in mano il suo pupazzetto e comincia a giocare. Se la maestra non lo sprona di continuo, chiamandolo, dicendogli di proseguire, avvicinandosi spesso al suo banco, lui non procede con il suo lavoro.

DOMANDE PER GLI INSEGNANTI

Roberta

1. Ora pensiamo a Roberta quali comportamenti ci fanno capire che c'è qualcosa che non va?
2. In quali situazioni Roberta presenta difficoltà?
3. Quale atteggiamento assume l'insegnante nei suoi confronti?
4. Cosa potrebbe fare l'insegnante in questi casi?
5. In base a quanto riportato, i genitori cosa pensano della figlia?
6. Questo che implicazioni potrebbe avere nel modo di percepirsi della bambina?

Alessio

1. Quali sono i comportamenti di Alessio che si discostano dagli altri?
2. Secondo voi quale potrebbe essere il suo problema?
3. L'insegnante fa bene a coinvolgerlo facendogli domande dal posto e chiamandolo alla lavagna?
4. Cosa si può fare per aiutare Alessio?
5. Che atteggiamenti hanno i genitori nei confronti del figlio?

Luca

1. Come si comporta Luca rispetto agli altri?
2. Secondo voi quale potrebbe essere il suo problema?
3. L'insegnante fa bene a spronarlo di continuo?
4. I premi possono essere un incentivo a fare meglio?
5. Che atteggiamenti hanno i genitori nei confronti del figlio?
6. Cosa si potrebbe fare per aiutare Luca?